

附件 2-1

# 甘肃省职业教育名班主任工作室 申报表

申报单位（公章）：甘肃卫生职业学院  
工作室名称：甘肃省职业教育王彪班主任工作室  
填报时间：2022年8月16日

甘肃省教育厅制  
二〇二二年七月

## 填 表 说 明

1. 申报表由申报班主任工作室所在学校负责填写。
2. 申报报告内容要内容详实、突出重点。
3. 工作室成员申报表可根据申报人员实际名额加页。
4. 申报表应用 A4 纸正反打印，一式两份。

表 1：甘肃省职业教育名班主任工作室申报表

申报单位	甘肃卫生职业学院	工作室名称	甘肃省职业教育王彪班主任工作室	通讯地址	兰州新区职教园区九龙江街 1666 号
工作室成员	主持人	姓名	工作单位及职务	职称	联系电话
		王彪	中医院学院党总支副书记	讲师	18198003186
	特聘顾问	张绍进	学生工作部 处长	副教授	13919812066
		王东	中医院学院党总支书记	讲师	18189579177
	其他成员	周启平	马克思主义学院 副院长	副教授	18198003106
		路正鹏	团学管理办公室主任	助理讲师	18193108335
		吴尊贤	专职辅导员	助理讲师	18394168913
		吉帆帆	专职辅导员	助理讲师	15002516667
		孙亚莉	专职辅导员	助理讲师	19994353306
		祁丹	专职辅导员	助理讲师	18159286790
		李玉玲	专职辅导员	助理讲师	18794249129
	马一平	专职辅导员	助理讲师	18189564013	
申报学校在学生管理中取得的成绩	<p><b>一、加大常规管理工作力度，促进校园平安建设</b></p> <p>加强日常管理工作力度，力求在严、细、实上下工夫。充分发挥学生干部的作用，对早读、晚自习和上课纪律进行常规管理及检查考核，对各宿舍疫情期间线上上课寝室开展情况实行日检查、周评比的考核办法，保证了疫情期间线上课程的正常开展。</p> <p>1. 管理工作落到实处，考核评比责任到人</p> <p>(1) <b>坚持做好学生日常行为规范教育及习惯养成教育。</b>如团学管理办公室每天安排值班人员，分别对早操、早读、晚自习的迟到和早退现象进行检查、通报，把结果报系领导进行及时处理，通过该措施学生的课堂出勤率有了明显提高。为使班主任及时了解学生情况，每周班级例会时间学生会将上周学生“宿舍卫生、违纪、考勤情况”进行通报，提高了班主任工作的针对性。</p> <p>(2) <b>建立健全学生评价体系。</b>一是对违纪学生注重收集保存违纪资料进行登记，及时介入教育，在按学校规章予以处理的同时，耐心细致做好差生的转化工作；二是建立表扬制度，对学生中的好人好事、比赛获奖等诸多项目及时表扬，以促进学生进步，教育效果明显。</p> <p>(3) <b>抓好学生干部制度建设和队伍建设，充分发挥班干部、学生会干部的带头作用。</b>每周定期召开一次两委干部例会，及时检查了解学生干部工作情况。学院领导定期为学生干部进行以“政治素质”“管理素质”等为主要内容的讲座，培养学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥学生干部的示范作用。</p> <p>2. 加强安全教育，建设平安院系</p> <p>(1) 根据学工部要求及时对学生宿舍进行安全隐患排查，并及时报告学校进行整改。</p>				

(2) 加大学生安全教育力度，要求班主任对学生进行长期的安全教育；在每次班级例会中也都安排有关于安全教育的内容。

(3) 加强对晚归、旷宿、饮酒、打架等违纪行为的检查和处理力度，对其危害性进行教育，提高学生的安全防范意识。

### 3. 做好国家奖助学金等的发放工作

根据学校文件要求，公平、公正地做好各类奖助学金的评选和发放工作，完成各类奖助学金评选工作，未出现违规或学生上访现象；通过各种帮扶措施最大程度的使经济困难学生得以安心学习。

## 二、多种途径和方法做好思想工作

对学生的思想教育要求教育者不但要有耐心、爱心、恒心，还要不断学习新的教育管理理念和教育管理方法，才能实现教育管理目标。

### 1. 抓好迎新、入学教育和军训工作

新生入学之初，通过组织学习《中医药学院学生手册》，对新生进行管理制度、组织纪律教育；通过紧张有序的军训工作，增强了同学们的组织纪律性，磨练了同学们的意志。

### 2. 抓住教育契机，开展主题教育活动

以建党百年、春季运动会、心理健康教育月、宪法宣传日等为关键点开展系列教育活动，用积极向上的文化活动丰富学生的课余生活，同时组织开展诗歌朗诵、红歌比赛、“国家资助 助我成长”演讲比赛等一系列活动。这些主题活动的开展，使学生的才能得到发挥，为学生提供发展的空间和展示的舞台。

## 三、加强学生管理队伍建设，提升德育工作水平

### 1. 班主任队伍建设

定期加强与班主任的沟通联系，积极协助他们解决班级存在的问题，通过召开班主任座谈会探讨学生管理方面的成功经验和做法。每周二下午召开班主任会议，传达班会内容、指导班主任开好班会，同时听取班主任意见，统一思想认识。在工作中，建立并实施完善的班主任评价体系，发挥评价体系的激励作用，不断加强班主任队伍建设。

### 2. 学生管理队伍建设

每学期初组织学生管理人员认真学习掌握自己的岗位职责内容，要求不仅要钻研业务，还要学习教育教学管理规律、学习心理学、法律常识，同时要学习和研究工作艺术，在工作中既要坚持原则又要讲究方法。

## 四、加强团组织建设，开展丰富多彩的志愿者活动和校园文化活动

### 1. 提高团、学干部素质，做好培训工作

组织团干部及学生会干部换届选举，产生新一届的团、学干部，并进行工作培训；培养学生干部的先进意识；组织团干部参加团委举办的“青年马克思主义者培养工程”和团课培训；组织团员学生参加入党积极分子党章培训；严格做好学生“推优入党”工作。

### 2. 扎实开展志愿者服务，活动成效显著

班主任工作室联合学院团学管理办公室积极工作，努力进取，在校内外开展形式多样的志愿服务活动，发挥医学生专长，最大限度地实现了志愿者社团的育人功能，使学生精神面貌有了较大改进，初步形成了健康向上、安定团结的良好局面。

<p>工作室成立的基本条件</p>	<p>主持人王彪同志为在职在编人员，自 2005 年 7 月工作以来一直担任班主任工作，从事班主任工作 17 年，在学生管理中有一定的影响力，有较强的学生管理能力，曾多次获得“优秀班主任”称号。</p> <p>特聘顾问张绍进、王东两位同志从事学生管理工作及班主任管理工作多年，管理经验丰富，在学生管理中有一定的造诣。</p> <p>成员中有思政课老师，有专职辅导员。他们多年从事班主任工作，非常热爱班主任工作，乐于奉献，爱岗敬业，关心同学，有较高的班级管理水平，善于营造和谐的班级管理氛围，能建立新型的师生关系，有利于提高专职辅导员整体素质，提升班主任工作室的能力。</p>
<p>工作室成立的必要性和可行性说明</p>	<p><b>一、工作室成立的必要性</b></p> <p>1. 有利于班主任工作设计和布局。班主任工作室的建设有利于对班主任工作进行整体规划和设计，更好地体现班主任工作的基础功能。</p> <p>2. 有利于班主任工作配合与指导。班主任工作室的建设有利于学校加强对班主任工作的统一协调与指导。班主任既要重视积累经验，改进工作，更要借鉴别人的经验，完善自身，从而取得更好的工作效果。</p> <p>3. 有利于发挥班主任引领与示范。班主任工作时刻都要与不同的学生群体打交道，涉及到教育工作的方方面面，既要负责学生思想教育、品德培养和教学引导，还要与学校、社会、家庭各个层面联系。班主任工作室的建设有利于发挥优秀班主任的引领与示范作用。</p> <p>4. 有利于班主任队伍培养和成长。建设班主任工作室要把学校整体工作与班主任工作结合起来，增强班主任工作的科学性、规范性、针对性和时效性研究，创新和改进班主任工作，有利于班主任互相学习和彼此帮助，达成班主任工作的优势互补，从而促进班主任队伍的培养和发展。</p> <p>5. 有利于凸出学校思政工作的特色。班主任工作室的建设有利于“立德树人、育人为本”的教育理念实施，培育和践行社会主义核心价值观，促进学生健康生活、全面发展，实现立德树人、全面贯彻国家教育方针和全面提高教育质量的学校特色。</p> <p>6. 有利于对班主任工作进行系统的研究。班主任工作涉及面广、头绪繁多、事无巨细，做好班主任工作，需要遵循教育规律、讲求法规政策和联系学校、社会和家庭实际，一切从实际出发。建设班主任工作室能集合全体班主任的心智，使班主任工作研究能够系统开展，优化与创新班主任工作。</p> <p><b>二、工作室成立的可行性</b></p> <p>结合中医药学院工作实际及专业特色，围绕“中医药学院学生综合评价改革实施方案（试行）”的任务，聚焦学生思想理论教育和价值引领、党团和班级建设、学风建设、学生日常事务管理、心理健康教育与咨询工作、网络思想政治教育、校园危机事件应对、职业规划与就业创业指导、理论和实践研究等主题，有序开展各项工作。学院有场地、有经费、有人员支持。</p>
<p>申报学校对工作室的支持措施</p>	<p>学校组织人事、学工和财务等部门积极协调，做好配套经费、条件保障和工作指导等工作。2022 年底前争取做好工作室固定工作场地（不少于 50 平方米）硬件条件建设和特色网站建设。</p>

<p>工作室成立后的工作开展计划</p>	<p>工作室下设四个工作组，每个工作组的负责人和职责确定以后，班主任根据自己的兴趣特长自由选择参加到其中一组，在负责人带领下，开展主体职责下的各种工作和活动，每个工作组负责人和成员都有开展调研、研究、实践、经验总结并推广的义务，实现每组内有经验丰富的班主任传帮带年轻班主任，每个组的工作活动又带动班主任整体提高的效果。</p> <p><b>一、思政科研组：</b>由经常进行思政课题研究、已经具有一定思政课题研究能力的班主任担任负责人，职责是指导班主任开展教育教学管理科学研究，组织带领班主任开展思政课题研究，开展思政活动课教学模式和效果的研究，着力提升医学生的道德素质和法治素养。</p> <p><b>二、班级文化建设组：</b>由有一定文化内涵、在班级文化建设方面成效明显的班主任担任负责人，职责是带领班主任研究班级制度、环境、文化建设，提升全校各班班级文化建设层次和水平，共同营造良好的文化教育氛围。班级的物质环境与人文环境是相得益彰的，班级文化建设组从物质文化建设、制度文化建设和精神文化建设三方面入手，积极打造我校班级文化，充分发挥班级文化的教育功能、凝聚功能、制约功能和激励功能，培养学生审美观，形成班级凝聚力，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱班级的积极情感，使学生获得更大的发展动力。</p> <p><b>三、心理健康教育组：</b>由获得心理辅导员资质并有心理咨询教育辅导经验的班主任担任负责人，职责是运用心理教育学理论和知识，指导班主任开展有效的自我和学生心理健康教育辅导，增强班主任管理教育工作的科学性和有效性。心理教育组每学期组织至少一次班主任心理健康团体辅导活动，每年的5月25日开展心理健康日主题活动，利用社团课活动时间，心理健康咨询室对老师和学生开展心理健康咨询服务活动。活动主旨是让广大师生正确的爱自己，主动关注自己的心理健康，明白心理健康的重要性，明白只有懂得关爱自己，才能更好地关爱别人，关爱社会。</p> <p><b>四、活动拓展组：</b>由有组织和策划编排能力的班主任担任负责人，职责是定期组织班主任开展有意义的拓展活动，凝心聚力，开阔眼界，放松心情，健身娱乐。我们开展了班主任集体茶话会、游戏减压拓展活动等，目的是给班主任减压，增加班主任之间的沟通与了解，培养精诚团结的合作意识，积极向上勇于挑战的生活态度，敢于创新突破自我的拼搏意识。</p>
<p>学校审核意见</p>	<p>校长签字：                    年 月 日                    盖章：</p>
<p>市（州）教育局推荐意见</p>	<p>负责人签字：                    年 月 日                    盖章</p>

表 2：甘肃省职业教育名班主任工作室主持人申报表

姓名	王彪	性别	男	出生年月	1982 年 11 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	中医药学院党总支副书记	职称	讲师
政治面貌	中共党员	所获资格证书	高校教师资格证	联系电话	18198003186
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		兰州大学 2009 年 1 月 临床医学	
主要工作成绩	<p>1. 连续17年担任班主任工作，多次获得“优秀班主任”称号；</p> <p>2. 多次获得“优秀共产党员”称号；</p> <p>3. 两次获得“园丁奖”称号。</p>				
主要研究成果					
学校推荐意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

表 3：甘肃省职业教育名班主任工作室顾问申报表

姓名	张绍进	性别	男	出生年月	1971 年 4 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	学生工作处处长	职称	副教授
政治面貌	中共党员	所获资格证书	高校教师资格证	联系电话	18198003186
学历	大学本科	毕业学校、毕业时间及专业		西北师范大学 1994 年 7 月 汉语言文学	
主要工作成绩	<p>1. 1995 年—2013 年，连续从事班主任工作 19 年。2003 年至今，担任专职班主任、学生科副科长、科长、学生处处长，从事学生管理工作 20 年。</p> <p>2. 2011 年 5 月，被甘肃省教育厅评为全省中等职业教育学校德育工作先进个人。</p> <p>3. 获得学校授予的年度先进工作者、园丁奖 12 次以上。</p> <p>4. 获得学校授予的优秀班主任 10 次。</p> <p>5. 2003 年，获得“首届甘肃省卫生职业学校教学优秀奖一等奖”。</p> <p>6. 2011 年 6 月，在甘肃省职教中心主办的“甘肃省中职学校学校中职风采“高教社杯”师生朗诵大赛中，获得优秀辅导老师奖。</p>				
主要研究成果	<p>1. 2013 年 9 月，《实行学业预警 转化后进学生》一文，作为典型案例在北京召开的全国中等职学校校长联席会议上作交流发言。</p> <p>2. 《有招与无招—谈语文教学中的技术与精神》发表于《卫生职业教育》2003 年 8 月刊。</p> <p>3. 2021—2022 年，指导学校 4 位班主任在我省职业院校高职组班主任能力大赛中获得一个一等奖，三个三等奖。</p>				
所在单位推荐意见	<p style="text-align: right;">(盖章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				



表 3：甘肃省职业教育名班主任工作室顾问申报表

姓名	王东	性别	男	出生年月	1978 年 10 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	中医学院党总支书记	职称	讲师
政治面貌	中共党员	所获资格证书	职业指导师 教师资格证书（高校）	联系电话	18189579177
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		2004 年毕业于西北民族大学临床医学专业	
主要工作成绩	<p>先后荣获2009年度省直机关“岗位能手”荣誉称号；荣获2011至2012年度全省卫生系统青年岗位能手；2011年荣获甘肃省卫生职业教育“人卫社杯”说课竞赛三等奖；荣获甘肃省中医学校2006至2007年度先进工作者荣誉称号；荣获2007至2009年度优秀班主任称号；荣获甘肃省中医学校2009至2011年度教学优秀奖；2012年荣获甘肃省中医学校教坛新秀荣誉称号；荣获甘肃省中医学校2012至2013年度优秀班主任称号；2013年荣获甘肃省中医学校第二届多媒体说课大赛三等奖；荣获甘肃卫生职业学院2017至2018年度优秀班主任称号；荣获2011年全省教育系统抗击疫情先进个人。</p>				
主要研究成果	<p>先后在《卫生职业教育》独著全文发表论文《浅谈解剖学教学体会》、《中等医药学校药理学教学方法探讨》；《甘肃职业与成人教育》全文发表论文《将PBL教学方法引入中专药理实验课教学的尝试》；参与完成省科技厅鉴定《甘肃金银花（盘叶忍冬）化学成分的研究》的科研项目排名第二，并承担全国医药院校高职高专创新教材《药理学》编委等。</p>				
所在单位推荐意见	<p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	周启平	性别	女	出生年月	1982 年 11 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	马克思主义学院 副院长	职称	副教授
政治面貌	中共党员	所获资格证书	高校教师资格证 国家二级心理咨询师证 省级普通话水平测试员证	联系电话	18198003106
学历	硕士研究生	毕业学校、毕业时间及专业		兰州大学 2008.6 马克思主义理论与思想政治教育	
主要工作成绩	<p>1. 连续14年担任班主任工作，多次获得“优秀班主任”称号和班主任技能比赛一等奖</p> <p>2. 2022年3月，由中国关心下一代工作委员会 中国共产党中央委员会政法委员会 中华人民共和国司法部 中国共产主义青年团中央委员会 中国法学会等5部门授予“全国青少年普法教育优秀辅导员”称号</p> <p>3. 2021年3月，由中共甘肃省委宣传部 共青团甘肃省委 甘肃省精神文明建设指导委员会办公室 甘肃省教育厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省学生联合会等6部门授予“2020年甘肃省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”和“返家乡”社会实践活动 优秀工作者”称号</p> <p>4. 2017年12月，由共青团甘肃省委 甘肃省文明办 甘肃省教育厅 甘肃省科学技术厅 甘肃省人力资源和社会保障厅 甘肃省文化厅 甘肃省卫生和计划生育委员会 甘肃省关心下一代工作委员会 甘肃省学生联合会等9部门授予“2017年甘肃省大中专学生暑期社会实践活动优秀指导教师”称号</p>				
主要研究成果	<p>1. 2017年负责甘肃省教育厅思想政治工作课题研究项目——《立德树人视域下大学生信仰建设的方法研究》，已结项。</p> <p>2. 2017年负责甘肃省疾病预防控制中心高等院校参与艾滋病防治项目——《职业院校“有爱没有艾”快闪之携手抗艾》，已结项。</p> <p>3. 2020年人民卫生出版社出版的《卫生法律法规》（高职）担任副主编，已出版。</p>				
学校推荐意见	<p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	路正鹏	性别	男	出生年月	1986 年 10 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	干事	职称	助理讲师
政治面貌	预备党员	所获资格证书	高校教师资格证	联系电话	18193108335
学历	硕士研究生	毕业学校、毕业时间及专业		兰州大学 2022 年 6 月 工商管理	
主要工作成绩	<p>本人自 2011 年 8 月入校工作以来，一直担任班主任及辅导员工作，并先后获得 2016 年年度校级“优秀班主任”；</p> <p>2020 年指导学生参加“首届甘肃省大学生就业创业大赛暨首届西北四省大学生就业创业大赛省赛”获职业生涯规划组二等奖，获优秀指导教师；</p> <p>2021 年全省职业院校教师技能大赛高职班主任业务能力比赛，获三等奖；</p> <p>2020-2021 年度校级“优秀辅导员”；</p> <p>2022 年校级创新创业大赛“优秀指导教师”等。</p>				
主要研究成果	无				
学校推荐意见	<p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	吴尊贤	性别	男	出生年月	1993 年 12 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	中医药学院团委副书记	职称	助理讲师
政治面貌	中共党员	所获资格证书	无	联系电话	18394168913
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		兰州城市学院 2017.9 汉语言文学	
主要工作成绩	<p>本人自 2018 年 9 月入校工作以来，一直担任班主任及辅导员工作，负责中医药学院学生党支部、学生会及心理中心工作。</p> <p>2019 年荣获校级“优秀班主任”；</p> <p>2020-2021 年荣获校级“优秀辅导员”；</p> <p>2021 年荣获校级“优秀就业指导奖”</p>				
主要研究成果					
学校推荐意见	<p style="text-align: right;">（盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	吉帆帆	性别	男	出生年月	1990 年 7 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	专职班主任	职称	助理讲师
政治面貌	中共党员	所获资格证书	高等学校教师资格证书	联系电话	15002516667
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		兰州大学 2019.1 药学	
主要工作成绩	2015 年荣获甘肃省医药学校“优秀教师”荣誉称号 2016 年荣获甘肃省医药学校“优秀班主任”荣誉称号 2017 年荣获甘肃省医药学校“先进工作者”荣誉称号 2017-2018 学年荣获甘肃卫视职业学院“优秀班主任”荣誉称号 2019-2020 学年荣获甘肃卫视职业学院“优秀辅导员”荣誉称号 2020-2021 学年荣获甘肃卫视职业学院“优秀辅导员”荣誉称号				
主要研究成果					
学校推荐意见	<p style="text-align: right;">（盖章） 年 月 日</p>				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	孙亚莉	性别	女	出生年月	1990 年 4 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	专职班主任	职称	助理讲师
政治面貌	中共党员	所获资格证书	无	联系电话	19994353306
学历	硕士	毕业学校、毕业时间及专业		湖南农业大学、2018 年 6 月、作物遗传育种专业	
主要工作成绩	担任专职班主任，连续带班三年，所带学生人数超过 200 人，处理学生突发事件 10 余次。				
主要研究成果					
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	祁丹	性别	女	出生年月	1994 年 1 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	专职班主任	职称	助理讲师
政治面貌	中共党员	所获资格证书	高等学校教师资格证	联系电话	18159286790
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		2017 年 7 月 三明学院 汉语言文学	
主要工作成绩	（以下内容均可加页）				
主要研究成果					
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				

表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	李玉玲	性别	女	出生年月	1995 年 10 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	专职班主任	职称	助理讲师
政治面貌	中共党员	所获资格证书	高校教师资格证	联系电话	18794249129
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		兰州理工大学 201806 市场营销	
主要工作成绩	无				
主要研究成果					
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				



表 4：甘肃省职业教育名班主任工作室成员申报表（成员）

姓名	马一平	性别	女	出生年月	1997 年 9 月
所在单位	甘肃卫生职业学院	职务	辅导员	职称	助理讲师
政治面貌	共青团员	所获资格证书	高校教师资格证	联系电话	1818956413
学历	本科	毕业学校、毕业时间及专业		河西学院、2020.06、数字媒体艺术	
主要工作成绩	荣获 2022 年全省职业院校教师技能大赛高职班主任业务能力比赛三等奖；荣获 2021-2022 学年“优秀辅导员”称号。				
主要研究成果	无				
学校推荐意见	（盖章） 年 月 日				